

**Міністерство освіти і науки України
ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей
ім. М. Данканича»**

**Проект
«Виховуємо людяність і доброту»**

(Творчий звіт)

Підготувала:
Горват
Магдалина Михайлівна

Мукачево - 2014

Анотація

проекту «Виховуємо людяність і доброту», поданого у формі творчого звіту для участі у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок».

Горват Магдалини Михайлівни

Актуальність. В ДПТНЗ МПАЛ ім. М. Данканича розроблено системний підхід до виховання учнів та підготовки їх до життя і праці. Важливе місце в ході навчальної та позаурочної роботи займає популяризація духовних і моральних надбань, які покликані сприяти формуванню в учнів таких якостей як людяність, доброта, порядність і милосердя. Майбутній робітник повинен вміти не лише виконати кваліфікаційні вимоги, але й бути свідомим громадянином з активною життєвою позицією, для якого пріоритетними є загальнолюдські цінності.

Мета: гуманізація виховного процесу, формування моральної основи особистості учня, виховання людяності, чуйності і доброти.

Форми роботи по реалізації проекту: бесіди, години спілкування, зустрічі з працівниками благодійних організацій, відвідини госпісу, залучення учнів до участі у благодійних акціях.

Завдання: утвердження в учнів патріотизму, духовності та моральності, вміння вибирати позитивні орієнтири у житті, здатність майбутніх робітників успішно проходити процес соціалізації.

Ключові слова: гуманізація, акція милосердя, допомога, благодійна організація, госпіс.

Звіт про реалізацію проекту

Виховання за своєю суттю – це керівництво духовним становленням особистості.

В. Сухомлинський

Підготовка молоді особистості до повноцінного життя є неодмінною вимогою, яку ставить суспільство перед сучасною освітою. Завдання професійно-технічної освіти – підготувати кваліфікованого робітника, якому притаманна національна свідомість, бажання працювати в рідній країні, небайдужість до проблем свого села, міста і країни, готового прийти на допомогу людям, якщо вони цього потребують. На жаль, в сучасному суспільстві панує політична нестабільність, мультирелігійність, неконтрольоване засилля бездуховної і аморальної продукції в засобах масової інформації. Це саме ті суспільні фактори, які формують негативний вплив на свідомість молоді людини. Протидією такому впливу являється цілеспрямована і добре організована робота педагогічного колективу, орієнтована на гуманізацію навчально-виховного процесу. Кожен педагог ставить перед собою завдання не лише допомагати учневі освоїти всі ази майбутньої професії та виконати кваліфікаційні вимоги, а й не втратити духовність, порозуміння і гармонію в суспільному житті. Перш за все варто націлити учня професійно – технічного навчального закладу на розуміння необхідності розрізняти, що для нього є цінним і корисним, а що – марнотним і шкідливим. Для цього молода людина повинна навчитися чути іншу людину, обрати позицію блага, спрямувати свою діяльність на добродійні справи.

В професійно - технічному навчальному закладі життя учня сповнене безліччю подій, які він або спостерігає, або являється їх безпосереднім учасником. Він емоційно оцінює кожен подію, з якою стикається. Позитивні події викликають позитивні емоції, а позитивні емоції – це оптимальний життєвий стан не лише молодій людини, а і людської спільноти. Події, які викликають негативні емоції, шкодять душевному благополуччю особистості. Кожен урок, заняття чи позакласний захід – це маленька подія в житті учня, яка викликає певні емоції, впливає на його позицію, розвиток і на спрямованість життя. В підготовці і проведенні вищевказаних подій педагогу варто докласти максимум зусиль, щоб не матеріальна, а духовна складова займала провідну позицію в житті учня. Адже народна мудрість гласить: «Не для того живемо, щоб їсти, а для того їмо, щоб жити». Однак, було б недоцільним засуджувати прагнення молоді до задоволення матеріальних потреб. У виховному плані важливо не відривати процес задоволення необхідних матеріальних потреб від реалізації потреб духовних. Щоб переконати учнів у важливості духовної складової, варто звернутись до першоджерел і народної педагогіки, яка дає нам чудові приклади доброти, духовності і чуйності наших предків. Кожна українська родина, маючи різні статки, вважала своїм обов'язком – нагодувати голодного, порятувати хворого, допомогти знедоленому, дати притулок бездомному. Кожен з таких благородних вчинків учень може реалізувати в своєму житті, навіть не маючи своїх особистих матеріальних статків, тобто перебуваючи на утриманні батьків. Для цього варто молодій людині виховати в собі почуття турботи про іншу людину. Можна однаково піклуватись як про рідну, близьку так

і про чужу людину. Тут важливо, щоб учень не обмежував своє життя лише турботою про своє «Я», а був відкритим до проблем іншої людини. Адже навіть вдячний погляд за надану допомогу викликає позитивні емоції, а отже й збагачує духовно, не дає зачерствіти людській душі.

Роз'яснення суті гуманного ставлення до людини педагоги ліцею починають з бесід особистісного змісту. Вони тактовно і делікатно обговорюють з вихованцями питання взаємовідносин в родині, в учнівському колективі, з однолітками. Ефективними є проведені бесіди і години спілкування на теми: «Моя родина – моя опора», «Найкращі мої друзі – мої батьки», «Наш учнівський колектив – дружна сім'я», «Поважай батька свого і маму свою», «Що таке справжня дружба?», «Щоб люди тебе поважали...» та інші.

Щороку 1 жовтня в ліцеї відзначають День людей похилого віку. Цей день – це ще одна можливість пояснити учням, кого вважають людиною похилого віку, чому ми маємо бути вдячними людям старшого покоління та проявляти турботу і милосердя до найповажнішої частини суспільства. В цей день проводяться зустрічі з ветеранами праці, ветеранами Великої Вітчизняної війни, педагогами – пенсіонерами, які колись працювали в ліцеї. Учням пропонується відвідати і привітати своїх шкільних вчителів, які навчали їх у школі, а зараз перебувають на заслуженому відпочинку, і надати їм посильну допомогу.



Зустріч з ветераном праці Маргітичем А.А



Розповідь ветерана про життєвий і трудовий шлях

Звичайно, виховувати доброту, людяність і гуманність необхідно постійно, щодня в ході навчально – виховного процесу. Мобілізувати учнів до конкретних дій і колективних корисних справ допомагають загальноліцейні масові заходи та благодійні акції. З нагоди Дня благодійництва, який відзначають 9 грудня, в ліцеї було проведено тематичний тиждень під назвою «Тиждень доброти і милосердя». Класний керівник Джуган Тамара Павлівна підготувала з своїми вихованцями тематичну лінійку під девізом «Повірте в силу доброти». Учні дізналися про блаженну матір Терезу, засновницю доброчинних місій, яка організовувала благодійні акції по всьому світу. Вона дарувала свою доброту мільйонам людей. Мати Тереза є символом милосердя. Її девіз «Не допускай, щоб той, з ким трапилась біда, залишився нещасним після зустрічі з тобою», став закликом до всього світу, а отже і до кожного з нас.



Відкрита виховна година «Людина починається з добра»

Поряд з традиційними формами роботи по вихованню доброти, чуйності і взаємодопомоги педагоги ліцею залучають учнів до обговорення статей, листів, звернень про допомогу важкохворим та діяльність благодійних організацій. В ході тематичного тижня було організовано зустріч з представниками районної організації «Товариства Червоного Хреста і Червоного Півмісяця». Голова цієї організації Суровикіна Раїса Іванівна розповіла учням про благодійні акції, які проводить товариство. З наведених нею прикладів учні дізналися, яку допомогу надає організація самотнім, престарілим людям, багатодітним та малозабезпеченим сім'ям. Також Раїса Іванівна розповіла про активістів – донорів, які здачею своєї крові врятували життя десяткам людей.



Виступає Суровикіна Раїса Іванівна



Суровикіна Р.І. знайомить учнів з друкованою продукцією товариства

Лекції, зустрічі і бесіди про гуманність, доброту і людяність мають бути підкріплені конкретними діями, інакше вони призводять до формалізму. Так, класний керівник Гарагонич Оксана Гаврилівна провела з учнями бесіду «Я - волонтер». На підтвердження цієї актуальної теми Оксана Гаврилівна організувала для учнів відвідини Мукачівського госпісу – сумного пристанища людей на схилі літ. Учениці приготували гостинці для престарілих. Вони спекли тістечка, принесли фрукти для стареньких. Пацієнти госпісу були приємно вражені увагою, і щиро раділи спілкуванню з учнями. Самі ж учні переконались, що турбота про стареньких – це важлива і необхідна справа. Своїм маленьким благородним вчинком стареньким вони принесли неабияку радість, а собі – душевне задоволення.



Година спілкування «Я - волонтер»



Відвідини госпісу

Чудовою нагодою для реалізації благодійних намірів є відзначення Дня Святого Миколая. В цей день в родинях батьки дарують подарунки своїм дітям за добру поведінку і хороші вчинки. На жаль, в Україні є велика кількість дітей, які з різних причин залишились без батьків. В ліцеї навчаються 20 дітей, які позбавлені материнської ласки і батьківського тепла. Лише турбота і щира увага може допомогти цим дітям відчувати себе рівними серед рівних. Дирекція ліцею закупила набори солодошів і після вистави про Святого Миколая, яку підготували гуртківці ліцею, учням з числа дітей – сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування вручили солодкі подарунки. Держава забезпечує учнів цієї категорії всім необхідним, але цей подарунок приніс їм найбільшу радість, тому що для них це була частина родинної традиції і батьківської уваги.



Вручення подарунків дітям-сиротам



Подарунки принесли радість і задоволення дітям

До реалізації благодійних проектів долучається і орган учнівського самоврядування ліцею – учнівська рада. Напередодні різдвяно – новорічних свят учнівські лідери ліцею організували благодійну акцію «Подаруй дитині іграшку». На засіданні учнівської ради було розроблено план проведення акції та обрано оргкомітет, який написав оголошення, визначив місце збору іграшок та зв'язався з дитячим закладом, до якого було заплановано віднести зібрані іграшки. І педагоги і учні стали активними учасниками акції. Було зібрано 160 іграшок і дитячих книжок. Члени учнівської ради передали їх в Мукачівський реабілітаційний центр для дітей з обмеженими можливостями. Учні вірили, що ці іграшки зроблять хоч трохи щасливішими цих дітей.



Учасники акції «Подаруй дитині іграшку»



Члени учнівської ради відвозять іграшки в Мукачівський реабілітаційний центр для дітей з обмеженими можливостями

Виховання людяності дуже важливе, але нелегке завдання. Важливо, щоб пройшовши школу навчання і виховання гуманності, учень змінив своє ставлення до себе і до оточуючих, щоб ніколи не відступав від прагнення бути щасливим. А яку ж людину вважають щасливою? За словами французького філософа Дені Дідро: «Найщасливіша людина та, що дає щастя найбільшій кількості людей».

Активні учасники проекту:

1. Росул Василь Васильович
2. Горват Магдалина Михайлівна
3. Гарагонич Оксана Гаврилівна
4. Джуган Тамара Павлівна
5. Бобинець Марія Томашівна
6. Райчинець Володимир Юрійович
7. Саморига Оксана Володимирівна
8. Очеретяна Надія Миколаївна
9. Мушнікова Наталія Юріївна
10. Крічфалуші Олександр (13 гр. а/с)
11. Сайтбекова Аліна (201 гр. бар.)
12. Лемак Василь (13 гр. а/с)
13. Цанінець Ян (21 гр. тр.)
14. Басараб Павло (24 гр. ел.)
15. Турі Андрій (22 гр. тр.)
16. Далекорей Микола (22 гр. тр.)
17. Боричок Мілан (33 гр. а/с)